

Морозова Галина Александровна  
Инструктор по физической культуре высшей категории  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

## Конспект нетрадиционного физкультурного мероприятия. «ВЕСЕЛЫЕ ИГРЫ СКУЧАТЬ НЕ ДАЮТ»

Этот материал будет полезен инструкторам по физической культуре и воспитателям.

Многие современные исследователи в области физического воспитания дошкольников работают над проблемой, как сделать, чтобы физкультурные занятия стали действительно развивающими, интересными, увлекательными, познавательными. Это побуждает и инструкторов по физической культуре к поиску новых форм и методов нетрадиционного направления работы по физическому воспитанию детей в детском саду.

В своей работе применяю альтернативные нетрадиционные физкультурные занятия. Разнообразие в проведении альтернативных физкультурных занятий помогает педагогу развить в детях интерес к физкультуре, повысить двигательную активность детей и моторную плотность занятий. Альтернативные занятия отличаются от классической структуры за счет использования новых способов организации детей, нестандартного оборудования, внесения некоторых изменений в традиционную форму построения занятия.

Итак, предлагаю Вам конспект альтернативного физкультурного занятия, построенного на подвижных играх.

Вводная часть может быть не долгой, так как подготовку к нагрузкам продолжит игра малой или средней подвижности. В основную часть могут быть включены игры высокой подвижности, совершенствующие ОВД. Заключительная часть обеспечивает снижение нагрузки.

### **Тема: «Веселые игры скучать не дают».**

Задачи:

- развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал, внимание, координацию движений, творческое воображение;
- совершенствовать навыки в ходьбе, беге, прыжках, умение ориентироваться в пространстве;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, доброжелательность в отношениях со сверстниками.

Оборудование: атрибуты к играм, платок, парашют, аудио запись.

### **1 часть.**

Дети входят в зал. Построение в шеренгу. Приветствие.

Ребята, сегодня я вас приглашаю отправиться в веселую страну «Игралию». Кто из вас знает такую страну? Как вы думаете, что мы будем делать в этой стране?

Ответы детей....

Итак, в путь.

Всех ребяток я узнала, за собой вас в круг позвала.

За руки мы все возьмемся и друг другу улыбнемся.

И чтоб нам было веселей,

В страну «Игралию» отправимся быстрее!

Под веселую спортивную музыку – разные виды ходьбы.

### **Игра с бегом «Найди нужный цвет»**

По сигналу дети разбегаются по всей площадке. Через 30 – 35 секунд, подается второй сигнал – (красный, зеленый или желтый и т. д.), каждый играющий должен быстро найти нужный цвет в разметке спортивного зала и встать на него. Если этого цвета нет, то дети останавливаются и занимают позу заранее оговоренную. Например: оранжевый – постоять на правой или левой ноге, стойка ноги врозь, руки вверх и т. д.

## **2 часть. П/игры и игровые упражнения.**

### **Игровое упражнение «Разверни круг»**

Дети, взявшись за руки, идут по кругу. Инструктор называет имя одного из детей и предлагает ему развернуть круг в противоположном направлении (2-3 раза).

### **П/игра «Аркан»**

По степи шел караван, потерял джигит аркан.

Но аркан попал в наш сад,

И играть с детьми он рад.

Группа делится на две команды. Одна команда «Аркан», вторая быстрые скакуны. Первая группа делится на пары, и берут друг друга за руки, образуя воротники «Аркан» по кругу. «Скакуны» под музыку бегают под воротниками, с остановкой музыки воротники закрываются. Пойманные скакуны отходят в сторону. Через несколько минут, скакуны и аркан меняются местами.

У меня в руках предмет

Не простой волшебный

Встанем дружно мы в кружок

Превратится мяч в платок.

### **П/игра «Завязанный платок»**

Возьмите любой платок и завяжите его узлом так, чтобы он стал похож на мяч. Один из игроков встает в центре, все остальные его окружают. После сигнала игроки должны разбежаться и начать перебрасывать друг другу платок, не давая поймать его центральному. В свою очередь ведущий – центральной должен постараться перехватить платок – «мяч». Тот игрок, у которого ведущий смог поймать платок, занимает место в центре. Игра продолжается.

Вас ожидает цветной маршрут, в игре нам поможет парашют.

### **Игра «Перемена мест» (парашют).**

Дети стоят по кругу, лицом к парашюту, руки хватом за цветной сектор (петельки) и произносят слова: Скучно, скучно, нам стоять, не пора ли пробежаться, и местами поменяться.

Инструктор: Раз, два, три - красные беги!

Дети, стоящие у красного сектора пробегают под парашютом и меняются местами друг с другом.

Правило игры: Меняются местами только дети под названным цветовым сектором, остальные высоко держат парашют.

### **3 часть.**

Ручейки бегут, бегут, ручейки и там и тут,

Когда они сливаются, озера получаются.

#### **Малоподвижная игра «Ручейки, озера»**

Игроки образуют 2-3 колонны, в разных концах зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все двигаются в медленном темпе друг за другом, в разных направлениях не отрываясь друг от друга. На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и образуют круг – озера. Выигрывают те, которые быстрее построят круг.

Релаксация в большом круге. Ребята, вспомните, в какие игры мы сегодня играли, какие больше понравились и почему?